

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.		
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social. Existe una coordinación adecuada entre la Autoridad Educativa Federal, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación y las Autoridades Educativas Locales Estatales para renovar los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se vayan detectando. y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t ) X 100	43.509
---	--------

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t	UM00142 Profesor (a)	3,700.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t	UM00142 Profesor (a)	8,504.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t	UM00142 Profesor (a)	8,504.000

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
1750	2250	2024	48.00	3970.000	8286.000	39.00	Enero-Diciembre	2018	2930.000	7497.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	NO	SI	SI	NO

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	4,000.000	4,000.000

**Observaciones**

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior.										
<b>Medios de verificación:</b>		Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t: M00:Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>		Los Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), por área del conocimiento en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. (La definición más amplia del indicador, se encuentra en el Anexo 1 Definición de indicadores).							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100								29.919				
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			260.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			869.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			869.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	19.50	234.000	1200.000	23.31	Enero-Diciembre	2018	159.000	682.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			P	01.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	

Anual		0.000	0.000	0.000	280.000	20
<b>Observaciones</b>						



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa		
<b>Medios de verificación:</b>	Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en programas académicos en el año t: M00:Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Los Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa (Universidades Públicas Estatales, de Apoyo Solidario, Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Públicas federales e Institutos Tecnológicos de TecNM) que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa ) X 100	3.508
--	-------

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social	UM00142 Profesor (a)	500.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa	UM00142 Profesor (a)	14,255.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa	UM00142 Profesor (a)	14,255.000

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
150	350	2024	3.55	500.000	14100.000	3.66	Anual	2022	500.000	13671.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.6	Ascendente



Criterios CREMAA					
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	NO	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	500.000	500.000
Observaciones					





S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior											
<b>Medios de verificación:</b>		Reconocimientos al Perfil deseable otorgados: M00: Bases de datos bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México (TecNM)											
<b>Supuesto:</b>		Las instituciones les permiten a los profesores-investigadores realizar de manera equilibrada sus funciones académicas con las de la investigación.											
<b>Definición del indicador:</b>		Relación porcentual entre el número de reconocimientos otorgados por la Subsecretaría de Educación Superior a través del PRODEP tipo Superior, con apoyo de los pares académicos que dictaminan a profesores de tiempo completo que cumplen con las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica-vinculación (perfil deseable) y las solicitudes presentadas por los profesores en el año.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t ) X 100										75.643			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t						UM00142 Profesor (a)			1,000.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t						UM00142 Profesor (a)			1,322.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t						UM00142 Profesor (a)			1,322.000				
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
403	700	2024	84.00	4200.000	5000.000	82.00	Anual	2022	1400.000	1700.000			
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	05.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO			SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>

Anual		0.000	0.000	0.000	1,103.000	1,103.000
<b>Observaciones</b>						



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.		
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable: M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones y docentes mantienen su interés en la diversidad de actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades y reconocimiento. Los Profesores de Tiempo Completo mantiene el interés para obtener el reconocimiento de perfil deseable. Los Profesores de Tiempo Completo cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria para obtener el reconocimiento de perfil deseable.		
<b>Definición del indicador:</b>	Se compara el número de solicitudes de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior adscritas al Programa, aprobadas para la renovación del reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable en el año t en relación al total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable en el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que deberían renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t ) X 100 69.930

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t	UM00165 Solicitud	1,000.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número total de solicitudes de profesores que deberían renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t	UM00165 Solicitud	1,430.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número total de solicitudes de profesores que deberían renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t	UM00165 Solicitud	1,430.000

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
403	700	2024	67.00	4000.000	6000.000	75.00	Anual	2022	1500.000	2000.000

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Tipo Meta**

**Nivel**

**Número**

**Sentido**

Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.7	Ascendente
----------	----------	---------	--------------	---	------	------------

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	NO	SI	SI	NO

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1,103.000	1,103.000

**Observaciones**

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Aprobación de solicitudes para apoyos para estudios de posgrado de alta calidad del Tecnológico Nacional de México.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>		Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t y Número total de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t: M00. Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>		Los postulantes cumplen con los requisitos solicitados para recibir el apoyo.										
<b>Definición del indicador:</b>		Muestra la relación de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t en relación con el total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad en el año t.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t. / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t. ) X 100										14.286		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t.						UM00104 Solicitud			5.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			35.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			35.000			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
1	4	2024	33.33	30.000	90.000	0.00	Anual	2022	5.000	30.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	02.5	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
NO		NO		NO		NO		NO		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000			0.000			5.000		5.000
<b>Observaciones</b>												

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año										
<b>Medios de verificación:</b>		Cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior: M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) del Tecnológico Nacional de México (TecNM) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>		Las autoridades educativas promueven proyectos de investigación en los cuerpos académicos. El sector productivo y social del entorno participa en proyectos de investigación conjuntamente con las instituciones educativas para la mejora de los procesos productivos. Se mantiene el interés de los Profesores de Tiempo Completo de conformar cuerpos académicos.										
<b>Definición del indicador:</b>		Relación porcentual entre los cuerpos académicos que como resultado de la evaluación cambian a un grado de consolidación superior (En Consolidación o Consolidado) respecto de los que se evalúan en el año. Los cuerpos académicos se clasifican en tres grados: en Formación, en Consolidación y Consolidados dependiendo de la madurez de sus líneas de investigación lo cual se evidencia con el tipo de publicaciones que presentan(indizadas o arbitradas) y la interacción que sostienen con sus pares académicos nacionales e internacionales.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t ) X 100								7.937				
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			20.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			252.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			252.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	11.25	45.000	400.000	7.50	Anual	2020	15.000	200.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	07.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												





Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	29.000	
<b>Observaciones</b>					



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES		
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos: UR M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Los cuerpos académicos buscan fortalecer la generación y aplicación del conocimiento, a través de la vinculación contribuir al desarrollo y bienestar social.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES en el año en relación con las solicitudes de apoyo recibidas para evaluación.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
( Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t ) X 100		46.914

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t	UM00104 Solicitud	38.000

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t	UM00104 Solicitud	81.000

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t	UM00104 Solicitud	81.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	30.00	60.000	200.000	28.57	Anual	2022	20.000	70.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	01.5	Ascendente	

Criterios CREMAA					
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	38.000	38.000

**Observaciones**